

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Pass Marks : 36

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer five questions, selecting
at least one from each Unit.

प्रत्येक इकाई से कम-से-कम एक-एक प्रश्न
का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Unit - I

इकाई - I

1. What do you mean by Assessment ? Describe principles of assessment.

RE - 10/3

(Turn over)

2

आकलन से आप क्या समझते हैं ? आकलन के सिद्धान्तों का वर्णन करें।

2. Explain different types of Assessment with examples.

आकलन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या उदाहरणों सहित करें।

Unit - II

इकाई - II

3. What is 'Assessment for Learning' ? Describe the different tools which are used for assessment.

'अधिगम के लिए आकलन' क्या है ? आकलन में प्रयोग किये जाने वाले विभिन्न उपकरणों का वर्णन करें।

4. What do you mean by Assessment of Group Process ? Explain with suitable examples.

समूह-प्रक्रिया के आकलन से आपका क्या तात्पर्य है ? उपयुक्त उदाहरणों के द्वारा वर्णन करें।

Unit - III

इकाई - III

5. What is difference between 'Assessment for Learning' and 'Assessment of Learning' ? Illustrate with examples.

RE - 10/3

(2)

Contd.

‘अधिगम के लिए आकलन’ और ‘अधिगम के आकलन’ में क्या अन्तर है ? सोदाहरण स्पष्ट करें ।

6. What do you mean by ‘Assessment of Cognitive Learning’ ? How its assessment can be done ? Discuss.

‘संज्ञानात्मक अधिगम के आकलन’ से आप क्या समझते हैं ? इसका आकलन किस प्रकार किया जाता है ? चर्चा कीजिए ।

Unit – IV

इकाई – IV .

7. Define Achievement Test. Describe the different steps of its construction.

उपलब्धि परीक्षण की परिभाषा दें । इसके निर्माण के विभिन्न सोपानों का वर्णन करें ।

8. What do you understand by measures of Central Tendency ? Discuss their applications in assessment.

केन्द्रीय प्रवृत्ति माप से आप क्या समझते हैं ? आकलन में इनके उपयोगों की विवेचना कीजिए ।

Unit – V

इकाई – V

9. Analyse critically the present system of assessment in school education.

विद्यालयी शिक्षा की वर्तमान आकलन प्रणाली का आलोचनात्मक विश्लेषण करें ।

RE – 10/3

(3)

(Turn over)

4.

10. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) CCE Continuous and Comprehensive Evaluation

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन

- (b) Item-Analysis

पद-विश्लेषण

- (c) Objectivity versus Subjectivity

वस्तुनिष्ठता बनाम विषयनिष्ठता

- (d) Technology Based Examination

तकनीक आधारित परीक्षा



RE – 10/3 (4,100)

(4)

B.Ed(2) — Asses for Learn (9)